DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Middle Schools 2023

YEAR 8 CHINESE (MANDARIN) MARKING SCHEME

Listening

Task 1 **(10 marks)**

听录音。
听两次。

第一部分。

选择正确的答案。

比如:

0. 他们做什么工作?

(a) 学生 (b) 老师 (c) 医生

1. 女的今天怎么来上学?

(a) 走路 (b) 坐公共汽车

2. 男的今天怎么来上学?

(a) 走路 (b) 坐地铁

3. 去年谁住在英国?

(a) 女的 (b) 男的

4. 在英国他怎么去上学?

(a) 走路 (b) 坐地铁 (c) 坐飞机

5. 在英国他爸爸妈妈怎么去上班？

（a）开车　　(b) 坐地铁　　（c）坐船

6. 在马耳他男的爸爸怎么去上班？

(a) 开车　　（b）坐公共汽车　　（c）坐飞机

7. 女的爸爸妈妈怎么去上学？

(a) 开车　　（b）坐公共汽车　　（c）坐船

8. 谁有兄弟姐妹吗？

(a) 女的　　（b）男的

9. 女的哥哥多大了？

（a）三十岁　　(b) 二十岁

10. 他怎么去上学？

（a）坐公共汽车　　(b) 开车

Task 2 **(7 marks)**

第二部分。

填写填空。
比如：

都	的	去	走	八	很	岁	坐

0. 他们**都**是学生。

1. 男的今天**走**路来学校。

2. 女的今天**坐**公共汽车来学校。

3. 男的**去**年住在英国。

4. 在马耳他**很**多人开车。

5. 在马耳他男**的**妈妈走路去上班。

6. 女的妹妹七**岁**了。

7. 他们**八**点上学。

Task 3 **(8 marks)**

第三部分。

听录音。
听两次。

判断对错。

比如：

问题	对	错
0. 他们都是学生。	✓	
1. 他们今年都上八年级。	✓	
2. 今天他们有三节课。		✓
3. 今天星期二。		✓
4. 今天女的不穿校服。	✓	
5. 他们都喜欢穿运动服。	✓	
6. 男的最喜欢分红色、红色和黄色。	✓	
7. 女的最喜欢穿蓝色和琭色的衣服。	✓	
8. 他们都喜欢穿校服。		✓

Reading

Task 1 **(10 marks)**

我叫天天。今年我十二岁。我住在马耳他。我在中国出生。我爸爸妈妈在马耳他工作。我爸爸妈妈是中国人。我们在家里说汉语。

我在马耳他上学。我今年上八年级。我每天早上七点起床，七点半吃早饭，七点三刻走路去学校，八点上学。我每天穿校服。

今天星期一。我今天有八节课。我今天有马耳他语课、英语课、汉语课、数学课、科学课、体育课、电脑课和音乐课。我今天没有历史课、地理课。我两点半放学。我两点半走路回家。

第一部分。
选择正确的答案。

比如:

0. 他多大了？

(a) 十二岁　　(b) 十五岁　　(c) 十六岁

1. 他住在哪儿？

(a) 上海　　(b) 马耳他　　(c) 意大利

2. 他在哪儿出生?

(a) 中国　　(b) 马耳他　　(c) 日本

3. 他几点上学？

(a) 十点一刻　　(b) 八点　　(c) 两点

4. 他早上七点半做什么？

(a) 看书　　(b) 打电话　　(c) 吃早饭

5. 他怎么上学？

(a) 他坐公共汽车　　(b) 他走路

第二部分。

判断对错。

比如：

问题	对	错
0. 他是学生。	✓	
1. 他不会说汉语。		✓
2. 他不是中国人。		✓
3. 他每天穿校服。	✓	
4. 今天星期天。他今天没有课。		✓
5. 他两点半放学。	✓	

Task 2 **(7 marks)**

王林是学生。他今年上八年级。他每天早上六点半起床。他七点坐校车上学。他今天有八门课。他今天有马耳他语课、英语课、汉语课、数学课、科学课、体育课、电脑课和音乐课。他今天没有历史课、地理课。他喜欢音乐课和体育课。他每天两点放学。他两点一刻坐校车回家。

填写填空。

比如：

八	和	半	坐	两	有	上	会

0. 他今年上八年级。

1. 他六点半起床。

2.， 3. 他坐校车上学。

4.，5. 他会说汉语、英语和马耳他语。

6. 他今天有电脑课。

7. 他每天两点放学。

Task 3 **(8 marks)**

我妹妹今年上七年级。她十三岁。她是学生。她会说马耳他语、英语和西班牙语。她喜欢音乐课。她长得高高的。她有大大的眼睛、小小的鼻子。她的头发很长。她的头发黑色的。她喜欢穿粉红色的衣服。昨天她穿了牛仔裤和粉红色的毛衣。 她不喜欢穿校服。她喜欢穿裙子。

匹配下面的句子。

比如：

0. 我妹妹今	0=0	a. 很高。
1. 她十三	1=F	b. 很大。
2. 她会说	2=H	c. 粉红色的毛衣。
3. 她喜欢音	3=E	d. 黑色的。
4. 她长得	4=A	e. 乐课。
5. 她的眼睛	5=B	f. 岁。
6. 她的头发	6=D	g. 校服。
7. 昨天她穿	7=C	h. 三个语言。
8. 她不喜欢穿	8=G	0. 年上七年级。

Writing

Skills examined	**10 marks**	**Total mark achieved by candidate**
Length (2 marks)	The replies written by the candidate are of appropriate length (between 40 and 60 characters in total).	
Relevance of content (2 marks)	The replies written by the candidate are relevant.	
Characters (3 marks)	The stroke order is generally good and characters are written well. Most of the characters are correct according to the context.	
Syntax (3 marks)	The syntax and punctuation in the candidate's writing are good overall.	
TOTAL MARK:		

Task 2 **(15 marks)**

（45-50 字）

Skills examined	**15 marks**	**Total mark achieved by candidate**
Length and relevance (3 marks)	The text produced by the candidate is of appropriate length (between 100 and 130 characters in total) and relevant.	
Grammar (3 marks)	The grammar structures in the text produced by the candidate are generally accurate.	
Characters (4 marks)	The stroke order is generally good and characters are generally written well. Most of the characters are correct according to the context.	
Syntax (3 marks)	The syntax and punctuation in the candidate's writing are generally good.	
Coherence (2 marks)	The text is coherent overall.	
TOTAL MARK:		

SPEAKING

Task 1 **(10 marks)**

2 marks per sentence. 1 mark for syntax and grammar usage, 1 mark for vocabulary and tone.

Task 2 **(15 marks)**

Skills examined	**15 marks**	**Total mark achieved by candidate**
Length and relevance (4 marks)	The candidate's utterances are of appropriate length and relevance and answer the questions set in the paper.	
Grammar (3 marks)	The grammar structures in the candidate's utterances are generally accurate.	
Tones (4 marks)	The candidate's utterances generally have good pronunciation. Tones are generally pronounced well.	
Vocabulary (2 marks)	The vocabulary in the candidate's utterances is relevant to the context.	
Fluency (2 marks)	The candidate is fluent overall.	
TOTAL MARK:		